

הוראות למילוי השאלון:

עבור כל שאלה, הקף/פי את
המספר המתאר ביותר את
התנהגות הילד **בששת (6)**
החודשים האחרונים.

שאלון תגובתיות חברתית (SRS-2), טופס גלאי בית ספר

שם הילד: _____ כיתה: _____ בית ספר: _____
תאריך לידה: ____ / ____ / ____ תאריך מילוי השאלון: ____ / ____ / ____ גיל: ____
מגדר: ☐ זכר / ☐ נקבה.
שם ממלא השאלון: _____
הקשר אל הילד/נער: ☐ אימא ☐ אבא ☐ מורה ☐ אחר: _____

לא נכון = 1

נכון לפעמים = 2

נכון לעיתים קרובות = 3

נכון כמעט תמיד = 4

1. נראה הרבה יותר חסר מנוחה ועצבני במצבים חברתיים מאשר כשהוא עם עצמו לבד.
2. הבעות פניו אינן תואמות לתוכן דבריו.
3. נראה בטוח בעצמו כאשר הוא בא במגע (אינטראקציה) עם אנשים אחרים.
4. במצבי לחץ ומתח, הוא מציג דפוסי-התנהגות נוקשים ובלתי-גמישים, הנראים חריגים ומוזרים.
5. אינו מזהה מתי אנשים אחרים מנסים לנצל, לתמרן או להערים אותו.
6. מעדיף להיות לבדו מאשר להיות עם אנשים אחרים.
7. מודע למה אנשים אחרים חושבים או מרגישים.
8. מתנהג בדרכים שנראות משונות או חריגות (ביזאריות).
9. נצמד אל מבוגרים ותלתי מדי בהם.
10. מבין דברים כפשוטם (באופן מילולי מדי), ולא מבין את המשמעות האמיתית של השיחה (הרובד המשתמע).
11. בעל ביטחון עצמי טוב.
12. מסוגל לתקשר (להעביר) את רגשותיו לאנשים אחרים.
13. מגושם במגעיו עם בני-גילו, הדורשים המתנה לתורו (כלומר, נדמה שאינו מבין את היבטי 'קח-ותן' של השיחה).
14. בעל קואורדינציה לא טובה (מסורבל גופנית).
15. מבין את המשמעויות של טון הדיבור ואת הבעות הפנים של אנשים אחרים.
16. נמנע מקשר-עין או מקיים קשר-עין חריג.
17. מזהה כאשר דבר-מה אינו-הוגן.
18. מתקשה ליצור קשרים חברתיים, גם כאשר משתדל ככל יכולתו להצליח בכך.
19. נעשה מתוסכל מניסיונותיו להעביר רעיונות ספציפיים במהלך שיחה.
20. מגלה עניין תחושת חריג בחפצים (כגון, הכנסה לחלל הפה או סיבוב של חפצים), או משחק בדרכים מוזרות בצעצועים.
21. מסוגל לחקות את פעולותיהם של אנשים אחרים.
22. משחק באופן הולם עם ילדים בני גילו.
23. אינו מצטרף לפעילות קבוצתית, אלא אם נאמר לו לעשות זאת.
24. מתקשה יותר מילדים אחרים בני גילו לנוכח שינויים בסדר היום שלו.
25. נראה כי לא אכפת לו, שהוא מתנהל בקצב אחר או 'שאינו משדר על אותו הגל' כמו אנשים אחרים.
26. מנסה להציע נחמה לאנשים אחרים כאשר הם עצובים.
27. נמנע ליזום ולהתחיל מגע חברתי עם בני גילו או עם מבוגרים.
28. חושב ומדבר על אותו נושא שוב ושוב.
29. נתפס על ידי ילדים אחרים כמוזר או כשונה.
30. נעשה מודאג או מבולבל במצבים שבהם מתרחשים הרבה דברים במקביל.
31. לאחר שנושא מסוים החל להעסיק את מחשבותיו, אינו מסוגל להפסיק לחשוב עליו.
32. בעל היגיינה (ניקיון) אישית טובה.
33. מגושם מבחינה חברתית, גם כאשר הוא מנסה לנהוג בנימוס.

נכון כמעט תמיד = 4				נכון לעיתים קרובות = 3	נכון לפעמים = 2	לא נכון = 1
1	2	3	4	נמנע מאנשים המעוניינים להיות בקרבה-רגשית אליו.		
1	2	3	4	מתקשה לעקוב ולהבין את שטף השיחה הרגיל.		
1	2	3	4	מתקשה להיות-בקשר ולהתייחס אל מבוגרים.		
1	2	3	4	מתקשה להיות-בקשר ולהתייחס אל בני-גילו.		
1	2	3	4	מגיב באופן מותאם למצבי-הרוח של אחרים (למשל, כאשר מצב הרוח של חבר או ידיד-למשחק משתנה משמחה לעצב).		
1	2	3	4	בעל טווח מצומצם באופן בלתי-רגיל של תחומי-עניין.		
1	2	3	4	בעל דמיון-מפותח, וטוב בהעמדת פנים (מבלי לאבד קשר אל המציאות).		
1	2	3	4	נוודד ועובר ללא מטרה ברורה בין פעילות אחת לאחרת.		
1	2	3	4	נראה שהוא רגיש במיוחד לצלילים, למרקמים או לריחות.		
1	2	3	4	נפרד בקלות רבה מהמטפלים בו.		
1	2	3	4	אינו מבין קשר בין אירועים (סיבה ותוצאה) כפי שילדים בני גילו מבינים זאת.		
1	2	3	4	ממקד את תשומת-לבו להיכן שאנשים אחרים מתבוננים או במה שהם מקשיבים אליו.		
1	2	3	4	בעל הבעת פנים רצינית באופן מוגזם.		
1	2	3	4	משתטה מדי או צוחק באופן בלתי תואם.		
1	2	3	4	בעל חוש הומור, מבין בדיחות.		
1	2	3	4	מצליח במיוחד במספר מטלות מצומצם, אך מצליח פחות ברוב המשימות האחרות.		
1	2	3	4	בעל התנהגויות חזרתיות ומוזרות כגון נפנוף ידיים או נדנד-גופו.		
1	2	3	4	מתקשה להשיב על שאלות באופן ישיר ונוטה לענות מסביב הנושא.		
1	2	3	4	יודע כאשר הוא מדבר בקול רם מדי או עושה יותר מדי רעש.		
1	2	3	4	בעל טון-דיבור מוזר בשיחה עם אנשים (למשל, מדבר כמו רובוט או כאילו הוא מעביר הרצאה).		
1	2	3	4	נראה שהוא מגיב לאנשים כאילו הם היו חפצים (אובייקטים).		
1	2	3	4	יודע כאשר הוא נמצא קרוב מדי לבן-אדם, או שחדר למרחב-האישי שלו.		
1	2	3	4	עובר בין שני בני-אדם בשעה שהם מנהלים שיחה בניהם.		
1	2	3	4	מרבים להתגרות בו ולהציק לו.		
1	2	3	4	מתמקד יותר על המידה בפרטים הקטנים של דברים, במקום לראות את התמונה השלמה. לדוגמא, כאשר נדרש לתאר מה קרה בסרט, הוא עשוי לדבר רק על התלבושות של הגיבורים.		
1	2	3	4	חשדן באופן מוגזם.		
1	2	3	4	מרוחק רגשית, אינו מבטא את רגשותיו.		
1	2	3	4	אינו גמיש, מתקשה לשנות את דעתו.		
1	2	3	4	נותן סיבות מוזרות או בלתי-הגיוניות למעשיו.		
1	2	3	4	נוגע באנשים אחרים באופן מוזר (למשל, נוגע באדם כלשהו רק כדי ליצור קשר ואז ממשיך ללכת בלי להגיד דבר).		
1	2	3	4	מתוח מדי במצבים חברתיים.		
1	2	3	4	מביט ובוהה אל החלל.		